

Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г.Алагир (Детский сад №10)

Утверждаю



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного

образовательного учреждения

СПМБДОУ д/с № 10 г.Алагир

Алагир, 2020 г

Учебный план ДОУ на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Положению ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:  
для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,  
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2

музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на  
2020-2021 учебный год СПМБДОУ д/с № 10 г.Алагир**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		<b>Возраст детей</b>					
		До 2-х лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Образовательные области</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности.						
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование			0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	1	0,5	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	1
	Развитие осетинской речи	0	1	1,5	2	2	2
	Логопедические занятия					2	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<i>Художественно-эстетическое</i>	Изобразительная: Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении	1	1	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Количество часов</b>		<b>1,5 ч (90мин)</b>	<b>1,5ч (90мин)</b>	<b>2ч 45м (165 м)</b>	<b>4ч (240 м)</b>	<b>6ч 15м (375)</b>	<b>8ч 30м (510 м)</b>