

## **Аналитическая справка по результатам предупредительного контроля**

### **Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»**

Цель: соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников.

Сроки контроля – 10-12 февраля 2021 года.

Методы контроля – наблюдение, анализ.

Состав комиссии: заведующий Т.К.Тедеева, ст.м/с Петькина Н.В.

Предупредительный контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ходе оперативного контроля по привитию культурно-гигиенических навыков в младших группах (воспитатели Лазарова И.А., Бугулова Ф.Б) было отмечено, что воспитатели ведется планирование режимных моментов по формированию у детей культурно-гигиенических навыков (что отражено в тематическом планировании на неделю),

Проводят беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Почему у Кати болят зубы», чтение художественной литературы «Водичка - водичка», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, организуют с детьми сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя обедает», «Оденем Катю на прогулку».

Результаты проверки организации питания, мытья рук, одевания показали, что уровень умений и навыков детей соответствует программным требованиям, малыши умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком; у них сформированы навыки поведения за столом, пользуются салфетками после еды.

В процессе одевания на прогулку детей учат правильной последовательности одевания.

В родительском уголке на момент проверки имеется консультация «Культурно-гигиенические навыки для малышей». Воспитателем на родительском собрании обсуждалась с родителями данная тема, было рассказано о формах работы с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков малышам, порекомендовано родителям использовать художественную литературу.

Однако в ходе тематической проверки установлено, что не все дети умеют правильно держать ложку в руке; в группе нет дидактических игр, игровых пособий для гигиенического воспитания малышей. Воспитателям следует давать детям младшей группы для пользования вилки; больше уделять внимания индивидуальной работе с каждым ребёнком, контролировать и исправлять неправильные действия детей; поощрять правильные действия детей, использовать народный фольклор (потешки, прибаутки) для создания положительных эмоций у детей в процессе выполнения действий культурно-гигиенических навыков, в играх формировать представления о человеческом организме, о здоровом образе жизни.

**Выводы:** работа по формированию КГН у младших дошкольников ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН у младших дошкольников соблюдается.

Заведующий ДОУ

Т.К.Тедеева

Ст.м\с

Петькина Н.В.