

## Проект к 9 Мая в подготовительной группе

### «Ничи ферох, ницы ферох»

*Воспитатель по обучению детей  
осетинскому языку МБДОУ №10 г. Алагир  
З. А. Дзгоева*

**Проект** по патриотическому воспитанию для **подготовительной группы**.

**Тип проекта:** краткосрочный (с 22.04. по 8.05.2019).

**Вид проекта:** социальный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, родители.

#### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание – основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Задача дошкольного учреждения – помочь ребенку успешно войти в современный мир. Но занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к культурным традициям и ценностям своего народа, доброты, милосердия.

В формировании патриотических чувств дошкольника главной является тема «Защитники Отечества». Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины обязательно должно подкрепляться наглядным материалом, закрепляющим знания детей о том, что Родина помнит и чтит память о своих героях, защитивших ее от врагов.

Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших не передадим своим детям то, что хранится

в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки – связь времен и семейная нить порвутся. Необходимо беречь эту связь, чтобы и наши дети ощутили, что они тоже имеют, хоть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Очень верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее!»

**Проблема:**

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у них не сформированы такие понятия, как: ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Цель проекта:** воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в общем и осетинского народа в частности, в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала;
2. Активное участие ребят в совместных работах, играх;
3. Пополнение словарного запаса;
4. Повышение уровня знаний об истории страны через знакомство с героическим прошлым России и Осетии в период ВОВ;
5. Проявление творческого интереса;
6. Почтительное отношение к героям войны.

### **Продукт проектной деятельности:**

- ✓ Лэпбук «Ничи фerox, ницы фerox».
- ✓ Экскурсия к памятникам участникам ВОВ, к мемориалу «Танк Т-34», братской могиле защитников г. Алагир.
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк».
- ✓ Открытки к 9 Мая.
- ✓ Рисунки в технике «граттаж» «Уæлахизы салют».

### **Работа с родителями:**

1. Составление совместно с детьми презентации о членах семьи, участвовавших в ВОВ,
2. Участие в экскурсии к памятникам.
3. Участие в акции «Бессмертный полк».
4. Оформление родительского уголка.
5. Подготовка рекомендаций родителям «Радзураем сабитæн хæсты тыххæй».

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап - подготовительный.

1. Подбор художественной литературы (*пословицы о Родине, мужестве, чести; стихи, рассказы*).
2. Подбор наглядного материала (*иллюстрации на военную тематику, презентации, видеоролики*).
3. Подбор музыкального материала, фонограмм и клипов на военную тему.
4. Составление конспекта итоговой НОД.
5. Изготовление лэпбука.
6. Подготовка информации для родителей.

### 2 этап - основной.

1. Рассматривание иллюстрированного материала.
2. Беседы: «Цæмæн хонынц хæст «Фыдыбæстæйы стыр хæст»?»; «Алагир хæсты рæстæг»; «Баситы Чабæхан», «Гæздæнты авд æфсымæры»; «Петр Барбашов æмæ Петр Гужвины сгуйхтдзинад»; «Плиты Иссæ – Ирыстон номдзыд инæлар»; «Георгийы номыл лент»; «Мемориал «Æнæном салдаты ингæн» Мæскуыйы»; «Уæлахизы бон».
3. Чтение стихотворений: Калоты Хазби «Фæстаг салам»; Калоты Хазби «Кард»; Гаджиты Георги «Фæстаг салам»; Баситы Мысост «Уæлахизы бон»; Балаты Альберт «Мæ дада»; Цæрукъаты Валодя «Æнæном салдат»; Плиты Грис «Авд цухъайы»(скъуыддзаг); Дарчиты Дауыт «Чабæхан» (скъуыддзаг).
4. Чтение художественной литературы: Цæгæраты Максим «Арвы цъæх»; Джимиты Георги «Чабæхан» (скъуыддзæгтæ); Хъайттаты Сергæй «Хæстон постхæссæджы хызын»; Чеджемты Геор «Азизы нæ федтай?»; Калоты Хазби «Карз хæст райдыдта»; Баситы Мысост

«Хъæбатыр Исса»; Дзаттиаты Тотырбег «Илитæ»; Бырнацты Æндри «Мæлæты сæрты».

5. Слушание песен: Ф. Алборов, Г. Хугаев «Хæстмæ цауæг фæсивæдæн»; «Мадæлты фæдзæхст»; Я. Френкель, Р. Гамзатов «Журавли»; Я. Френкель, И. Плиев «Хърихъуппытæ»; А. Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война»; Р. Хозак, Е. Агранович «Офицеры» (из одноименного фильма).
6. Просмотр отрывка из фильма «Последний снег» (Северо-Осетинская студия телевидения).
7. Просмотр видеороликов о памятниках и мемориалах ВОВ в Осетии.
8. Изготовление открытки к 9 Мая (воспитатель по ИЗО).
9. Разучивание физминутки «Æхсæзæздзыд салдат».

### **3. этап - заключительный.**

1. Проведение итоговой НОД «Уæлахизы бон».
2. Презентация рассказов о родных, участвовавших в ВОВ (совместно с родителями).
3. Участие в празднике, посвященном Дню Победы;
4. Возложение цветов к памятникам погибшим воинам ВОВ.
5. Участие в акции «Бессмертный полк».

## Результаты проекта

Делая вывод о результатах проекта, можно отметить, что дети:

- ✓ ориентируются в исторических событиях нашей Родины;
- ✓ знакомы с государственной символикой России и Осетии;
- ✓ имеют представление о военных профессиях, о родах войск Российской армии;
- ✓ знакомы с произведениями писателей, поэтов, композиторов, художников на военную тематику;
- ✓ расширили словарный запас;
- ✓ имеют представление о памятных местах города, связанных с ВОВ;
- ✓ испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.