

Мастер-класс для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина?»

*Учитель-логопед ДОУ №10 г. Алагир
З.А. Дзгоева*

Цель: уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- обобщить знания педагогов о целях, задачах и средствах, с помощью которых определяется нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Оборудование: лист ватмана с нарисованным деревом, изображения яблок на липучках (с надписями на обратной стороне); контурное изображение карты республики, разделенная на квадраты; карточки с цифрами 1 – 15 на каждого участника МК; слайды мультимедийной презентации для интерактивного голосования (изображения согласно содержанию категорий для голосования); фонограмма «Æрыдойнаг рагон хонгæ»; ноутбук, проектор, экран.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги. Рада вас приветствовать на нашей встрече, которая посвящена такой животрепещущему, на сегодняшний день вопросу, как тема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Целью патриотического воспитания в ДОУ является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан страны, патриотов своего Отечества.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу или селу;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду развитие интереса к народным традициям и обычаям;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ расширение представлений о городах Осетии и России, знакомство детей с символами государства и республики (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- ✓ формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Актуальность

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в историю некоторые праздники, появились новые; в обществе все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам, уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения, как прошлому, так и к настоящему и будущему Родины. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: старость, смерть и плохо воспитанные дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от невоспитанных детей, как от большой беды, дом можно уберечь».

В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка. Поэтому очень важно с малых лет воспитывать чувства

ребенка, учить его соотносить собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином. Но, прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам кого-либо, он должен приобрести опыт переживания человеческого чувства, в общем.

Чувство Родины у ребенка начинается с любовью к самым близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и двор, и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Это ближайшее окружение ребенка, где он черпает такие абстрактные для него понятия, как «труд», «долг», «честь». Чувство долга по отношению к родителям глубоко социально, складывается оно по крупицам и вместе с взрослением ребенка перерастает в чувство более высокое – чувство долга по отношению к обществу, Родине. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его всего лишь нужно взрастить, усилить. Невозможно заставить любить Отечество. Следовательно, любовь нужно воспитывать.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников... просто это или сложно? Перед нами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному, прямо скажем, непростому направлению. В основе этого лежит развитие нравственных чувств. И чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно, чтобы у ребенка возник емкий образ Родины.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, привитие им высоконравственных качеств – процесс длительный, сложный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Данная работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям. Существует большое количество разнообразных технологий, форм, методов и приемов, нацеленных на развитие гражданской позиции у молодого поколения. И сегодня мы с вами более подробно остановимся на некоторых из них.

Для начала давайте поговорим об ассоциативных играх, суть которых заключается в подборе различных ассоциаций, к какому-либо слову, словосочетанию, понятию. Например, ассоциациями к слову «героизм» могут быть: *отвага, решительность, самопожертвование, защита Родины.*

I. Игра в ассоциации «Осетия».

Описание: на каждую букву слова «Осетия», необходимо назвать ассоциацию:

О – особенная, окрыляющая, очаровательная, отзывчивая

С – сильная, смелая, стойкая, самоотверженная
Е – единая, единственная, единоклубная
Т – трудолюбивая, танцевальная, талантливая, творческая, толерантная
И – историческая, идеальная, искрометная, искренняя, искусная
Я – ясная, яркая

По мере того, как придумываются ассоциативные слова, они записываются педагогом на ноутбук и, через проектор, слайд выводится на экран

Как вы считаете, чем данный метод хорош, какие у него есть преимущества?

Все верно. А еще эта игра позволяет нам составить представление об уровне сформированности у детей понятий патриотической направленности.

Еще одним методом работы по формированию патриотических чувств является использование интерактивных игр. Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного метода обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания. Также, данный прием позволяет решить сразу несколько задач:

- ✓ активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого ребенка;
- ✓ развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается «ситуация успеха»;
- ✓ проводится мониторинг знаний и интересов детей;
- ✓ ребенок становится не объектом, а субъектом обучения;
- ✓ процесс обучения становится эмоционально окрашенным.

II. Игра «Древо честности»

Мудрецы говорят: «Хочешь изменить мир – начни с себя». Перед вами «**Древо честности, древо жизни в моем городе**». Я предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить, хотя бы для себя, на вопрос: «Когда в последний раз я...»

- сделал что-то хорошее для своего родного края;
- испытывал гордость за свой народ;

- соблюдал обычаи своего народа;
- отстаивал честь своей Родины;
- заботился о ветеранах;
- проявил уважение к старшим;
- интересовался выдающимися людьми своего отечества;
- проявил милосердие и сострадание;
- помог нуждающемуся;
- интересовался историей своего края;
- был свидетелем проявления милосердия и сострадания;
- радовался за чей-то успех;
- посадил дерево;
- заботился о чистоте окружающей среды;
- помогал пожилым людям;
- пресекал неуважительное отношение к кому-либо.

Вот мы с вами честно для себя признались, что только от нас зависит процветание нашей Родины. Как вы считаете, доступна такая игра детям?

III. Игра «Хранители Родины»

А сейчас я предлагаю стать вам хранителями своей Родины. Вам предлагается карта республики, разделенная на клеточки. Вы должны заполнить клеточки, вписав в них качества, которыми должны обладать люди этого края, чтобы не было войн и ненависти в этой республике. Если какие-то клеточки окажутся незаполненными, это значит, что вы не смогли сохранить свое отечество.

Видите сколько добрых, хороших качеств мы возложили на человека, живущего в нашей республике. Надеюсь, мы будем прививать все эти качества детям, чтобы наш край процветал и развивался.

IV. Интерактивное голосование

А сейчас я предлагаю вам попробовать освоить технологию, которая называется «интерактивное голосование». Вместо пультов у вас будут карточки с цифрами. Само голосование будет проводиться по трем категориям. Таким образом, мы определим наиболее значимые, по вашему мнению, исторические события, выдающиеся личности и природно-архитектурные достопримечательности нашей республики.

Итак, первая категория – **«Исторические события»**. Перед вами несколько исторически важных для нашей республики событий. Выберите, пожалуйста, пять наиболее значимых, по вашему мнению, и поднимите карточку с соответствующей цифрой.

Идет голосование и подсчет голосов. Подводится итог.

Вторая категория – **«Выдающиеся личности Северной Осетии»**. Посмотрите на экран и поднимите карточку с номером той личности, которая внесла наибольший вклад в развитие Осетии и достойна стать ее символом.

- 1. Коста Хетагуров**
- 2. Василий Абаев**
- 3. Светлана Адырхаева**
- 4. Исса Плиев**
- 5. Сослан Андиев**
- 6. Валерий Гергиев**
- 7. Владимир Тхапсаев**
- 8. Вероника Дударова**
- 9. Алибек Кантемиров**
- 10. Махарбек Туганов**

Идет голосование и подсчет голосов. Подводится итог.

И, наконец, третья категория – **«Семь чудес Осетии»**. В нашей республике очень много природно-архитектурных памятников, но сегодня мы обратимся лишь к семи из них. Попробуйте их назвать. А теперь, обратите, пожалуйста, ваше внимание на экран. Давайте вспомним и те достопримечательности, которые вы не назвали сейчас. И затем вновь проголосуем.

Демонстрируются фотографии:

- 1. Мидаграбинские водопады**
- 2. Дзивгисская пещерная крепость**
- 3. Караугомский ледник**
- 4. Каньон Ахсинта**
- 5. Даргавский некрополь**
- 6. Замок-«фрегат» в с. Ханаз**
- 7. Церковь Уæлмæсыг дзуар**

Затем идет голосование и подсчет голосов. Подводится итог.

Уважаемые коллеги! Как вы думаете, доступен ли такой метод работы детям? Да, конечно. Естественно, необходимо брать категории, доступные детям по возрасту.

Будет ли эта технология стимулировать детей к саморазвитию? Да, конечно. Подобного рода работа подталкивает детей и даже их родителей к получению новых знаний.

V. «Будущее Родины».

А теперь я предлагаю вам попробовать заглянуть в будущее и представить себе, каким оно будет для нашего родного края.

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза, сделайте три глубоких вдоха и выдоха (играет спокойная мелодия).

Представьте себе, что вы спите и видите прекрасный сон. Вы видите свою Родину через много лет. Представьте себе, как вы осязаете, ощущаете ее красоты. Обратите внимание, как она развивается и процветает. Как хорошо живется в ней всем людям. Отметьте, как вы выглядите, чем занимаетесь. В течение некоторого времени подумайте и постарайтесь понять, какие шаги нужно сделать для процветания нашей Родины.

Теперь вернитесь в настоящее, потянитесь немного, напрягите и расслабьте все свои мышцы. Откройте, пожалуйста, глаза.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто доволен увиденным образом будущего?
2. Кто что видел?
3. Что вам понравилось больше всего?

Рефлексия.

Участники мастер-класса делятся впечатлениями, высказывают замечания и предложения.

Я благодарю вас за участие и желаю больших успехов в деле воспитания настоящих патриотов Родины.