

*Знакомство детей дошкольного возраста с государственными
символами страны и республики
(из опыта работы СПМБДОУ №10 г.Алагир)*

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь в воспитании чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Для достижения этой цели необходимо решение многих задач, одной из которых выступает воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики как России, так и республики: знакомство с гербом, флагом, гимном РФ и РСО-Алания, воспитание уважительного отношения к символам государства и республики.

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 25.08.2022 № 4), приказом заведующего были внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования СП МБДОУ Детский сад № 10 г. Алагир, в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России и республики Северная Осетия-Алания, которые затронули все разделы

программы, особенно в части, формируемой самим образовательным учреждением (40%), касательно знакомства с государственными символами республики.

Были разработаны положения о введении в образовательную программу знакомства детей с госсимволами, об использовании государственных символов в СПМБДОУ Детский сад №10. Также, воспитателями были внесены изменения в их рабочие программы, включив в них мероприятия по знакомству с государственной символикой и разработаны перспективные планы воспитательной работы. Все эти изменения так же были утверждены приказом заведующего.

Приказом заведующего была создана рабочая группа по организации тематической проверки по организации патриотического воспитания дошкольников в ДОУ. Для ознакомления с содержанием приказа и вопросов содержания проверки, документ был размещен на информационном стенде.

Для обеспечения хороших результатов по итогам тематической проверки, была организована методическая помощь педагогам по вопросам включения знакомства с госсимволами в работу с дошкольниками. В ее рамках был проведен ряд мероприятий: консультации, круглые столы, педсоветы, мастер-классы и т.п. В ходе этих мероприятий педагоги познакомились с методами, приемами и средствами работы; обсуждали темы бесед, которые можно использовать в работе с детьми разного возраста при знакомстве с госсимволами; наполнение развивающей предметно-пространственной среды, особенности и правила размещения государственных символов в групповых комнатах. Особенное внимание уделялось важности адаптации материалов и содержания любой деятельности с детьми под их возрастные особенности, потому что понятие «символ», а также такие термины, как «символизирует», «олицетворяет» для дошкольников весьма сложны. Так же сложны для понимания детей и сами государственные символы. Дети их запоминают, узнают, находят среди

других похожих, рассказывают о них, но сама суть символа для дошкольников часто остается абстрактной.

Организация знакомства дошкольников с государственными символами реализуется в двух направлениях (*письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06*).

Первое направление – включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением. Для этого мы разместили государственные флаги России и Осетии на входе в здание детского сада. Поднятие флагов осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Поднятие и спуск флагов поручается воспитанникам, наилучшим образом проявившим себя в течение недели, добившимся хороших результатов в учебной, творческой, спортивной или иной деятельности.

Также был создан стенд, в который были включены изображения как государственных, так и негосударственных символов России и Северной Осетии.

Второе направление – проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Работа с детьми организована как на специальных занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности. Формируя представления о государственном флаге и гербе, воспитывая уважительное отношение к государственным символам, используются следующие методы и приемы:

- ✓ Словесный – беседы, рассказ, чтение художественных произведений;
- ✓ Наглядный – рассматривание иллюстраций, фотографий, показ слайдов мультимедийных презентаций и видеороликов и т.п.;
- ✓ Практический – рисование (в том числе и нетрадиционные техники), моделирование, лепка;

- ✓ Объяснительно-иллюстративный – демонстрация, наблюдение, беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов, создание тематических альбомов, стендов.

В число праздников и праздничных дат, отмечаемых в детском саду для изучения символов страны и республики, наряду с общегосударственными, были включены следующие региональные праздники и муниципальные:

- ✓ 2 октября – день флага РСО-Алания;
- ✓ 16 октября – день республики;
- ✓ 8 июня – день города Владикавказ;
- ✓ 25 августа – день города Алагир.

В старшей и подготовительной группах были реализованы познавательные проекты, целью которых являлось формирование у детей представлений о важнейших нравственных ценностях народа через ознакомление с государственной символикой России и Осетии. В ходе реализации проектов использовались различные виды деятельности, одними из которых явились использование дидактических игр, в частности, интерактивных, а также использование нетрадиционных техник рисования.

И сейчас мы предлагаем вам перейти к практической части нашей встречи и попробовать выполнить некоторые задания.

Одна группа выполняет интерактивные задания на ноутбуках.

Другая группа, с помощью световых планшетов, рисует госсимволы России и Осетии и затем размещает их, согласно правилам, на импровизированных стендах.

